

Утверждаю:
Заведующая МАДОУ детский сад комбинированного вида №53 «Крепыш»



Калашникова З.Ф.
2024 год

**Годовой план
организации коррекционно – педагогической
работы на 2024-2025 учебный год**

Учитель-логопед:
Валиуллова.М.Н

г. Набережные Челны
2024

Цель:

Профилактика и коррекция речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста

Задачи:

1. Диагностика речевых нарушений.
2. Создание благоприятных условий для развития речевой коммуникации.
3. Формирование и закрепление правильного, отчётливого произношения нарушенных звуков.
4. Коррекционно-воспитательное воздействие на речь и личность детей в процессе логопедической деятельности.
5. Совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи дошкольников.
6. Профилактика нарушений речи.
7. Комплексное развитие речи дошкольников, направленное на:
 - формирование правильного звукопроизношения
 - обогащение и развитие словаря
 - развитие грамматического строя речи
 - формирование связной речи детей

№ п/п	Содержание	Форма	Сроки выполнения
Диагностико-аналитическая деятельность			
1.	Обследование речи детей старшей логопедической группы №4. Заполнение речевых карт и документации.	Диагностика	Сентябрь, май
2.	Сбор медицинского и педагогического анамнеза, сведений о раннем развитии.	Беседа с мед.работниками ДОУ, анкетирование родителей.	Октябрь
3.	Комплектование подгрупп для занятий с учетом речевых нарушений. Определение основных направлений и содержания работы с детьми.	индивидуально	Октябрь В течение года
4.	Индивидуальный подход в организации образовательной деятельности воспитателя с дошкольниками, имеющими нарушения речи.	Консультации, беседы с воспитателями.	В течение года
Работа с документацией			
5.	Составление годового и перспективного планов	индивидуально	Сентябрь

6.	Составление плана индивидуальных логопедических занятий	индивидуально	В течение года Ежедневно
7.	Составление циклограммы рабочего времени на учебный год	индивидуально	Сентябрь
8.	Составление экрана звукопроизношения детей старшей и подготовительной групп	диагностика	Сентябрь
9.	Ведение календарного плана	индивидуально	В течение года Ежедневно
10.	Проведение логопедического обследования. Заполнение документации.	Обследование	Май
11.	Подготовка пособий и кабинета к следующему учебному году	индивидуально	Июнь
12.	Подведение итогов работы за учебный год. Сдача отчёта о проделанной работе заведующей детским садом	индивидуально	Май - июнь

Планирование индивидуальной работы с детьми

13.	<p><i>1. Подготовительный этап:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вызвать интерес к логопедическим занятиям; - развитие слухового внимания, памяти, фонематического восприятия в играх, специальных упражнениях; - сформировать и развивать артикуляционную моторику; - развитие мелкой моторики рук, в процессе овладения комплексом пальчиковой гимнастики; - развитие речевого дыхания. <p><i>2. Формирование произносительных умений и навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка, автоматизация звуков; - формирование практических умений и навыков пользования исправленной, фонетически чистой, лексически развитой, грамматически правильной речью. <p><i>3. Совершенствование фонематического слуха и формирование звукового анализа и синтеза.</i></p> <p><i>4. Систематические упражнения на развитие внимания, памяти, мышления.</i></p> <p><i>5. Развитие связной речи на базе правильного произносимых звуков.</i></p>	ОД	Ежедневно В течение года
14.	Проведение индивидуально-подгрупповых занятий по коррекции дефектов звукопроизношения и развитию всех сторон	ОД	Ежедневно В течение года

	речи.		
15.	Оформление тетрадей с методическими рекомендациями для родителей детей с диагнозом ОНР	индивидуально	Ежедневно В течение года
16.	Совместная подготовка к детским праздникам.	Подбор речевого материала, разучивание стихов.	В течение года
Работа с родителями			
17.	Выступление на родительском собрании на тему «Результаты логопедического обследования детей».	Родительское собрание	1 раз в квартал (по плану ДОУ)
18.	<p>Оформление папки-передвижки на тему: «Причины речевых нарушений»</p> <p>Оформление папки-передвижки на тему: « Артикуляционная гимнастика в стихах. Игры с язычком»</p> <p>«10 простых советов от логопеда»</p> <p>«Правила для родителей»</p> <p>«Советы родителям по заучиванию стихов»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации к проведению артикуляционных упражнений <p>Оформление папок-передвижек на темы:</p> <p>«Во сколько лет лучше обращаться к логопеду»</p> <p>« Пальчиковая гимнастика»</p> <p>«Взаимосвязь работы логопеда и семьи»</p> <p>«Развиваем мелкую моторику»</p> <p>Советы логопеда "Если ребенок не говорит"</p> <p>«Как родителям правильно заниматься со своим ребенком с нарушениями речи»</p> <p>Памятка для родителей «С чего начать коррекцию звукопроизношения»</p> <p>«Значение дыхательной гимнастики в речевом развитии»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультации «Зачем логопед задает домашние задания?» • Консультация «Учите детей правильно произносить и различать звуки» • «Фонетический слух-основа правильной речи у дошкольников» • Памятка родителям о выполнении домашних логопедических заданий • Папки - передвижки по лексическим темам, соответствующим логопедическому плану 	индивидуально	Октябрь-май
Координирование работы с педагогами ДОУ			
19.	Беседа о соблюдении режима речи и правильном распределении речевой нагрузки на занятиях.	Консультация	В течение года

20.	Привлечение воспитателей к работе по автоматизации поставленных звуков (выдача рабочих тетрадей) – в течение года	Совместно с воспитателями	В течение года
21.	Беседа о результатах логопедического обследования детей Сообщения на тему: « Причины речевых нарушений» • «Говорите с ребенком правильно» • Сообщение на тему: « Этапы речевого развития» • Сообщение на тему: «Развитие лексико-грамматической стороны речи у дошкольников с речевыми нарушениями	Беседы, консультации	В течение года
Мероприятия, проводимые в течение года			
22.	1. Участие в педсоветах. 2. Комплектование методической и дидактической библиотек. Пополнение игротеки логопедических игр. 3. Выступления на родительских собраниях по вопросам развития речи детей. 4. Регулярное ознакомление с новинками литературы по логопедии, психологии, материалами журналов «Логопед», «Логопед в детском саду». 5. Посещение городских методических объединений с целью обмена опытом.	Индивидуально, коллегиально	В течение года, по плану ДОУ

Учитель- логопед _____ Валиуллова.М.Н